

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им. Страховой С.Л.

РАССМОТРЕНО

Заседанием МО

протокол от 21.08.2023г. №1

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол от 30.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Методист

/ Воронкова О.А. /

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38 им.Страховой С.Л.

приказ от 30.08.2023г. № 491

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности «Плетем кружева»

среднего общего образования

Срок освоения: 1 года (8 классы)

Составитель:

Панченко М.Г., учитель технологии

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа внеурочной деятельности «Плетем кружева» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.).

Программа рассчитана на один год обучения. На первом году обучения учебная нагрузка составляет 34 часа (1 раза в неделю по 1 часу), в группе занимаются 10-12 человек в возрасте от 12 до 13 лет. Кроме того, в кружке могут заниматься учащиеся одного возраста или состав может быть разновозрастным. Поэтому работа с детьми должна проходить с индивидуальным подходом к каждому ребенку, с учетом его интересов, особенностей, творческих способностей. Содержание образовательного процесса должно носить характер творческой деятельности и быть направленным на развитие творческих способностей у детей. Во всех случаях выполнения заданий должно способствовать познавательной активности учащихся, усиливать их эстетическую восприимчивость, развивать художественный вкус и творческие способности. Педагог не должен ставить задачу точного выполнения образца, а с его помощью он должен стремиться вызвать у ребят желание творить самому, изменять, совершенствовать.

Цель программы – создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы

Образовательные:

- Обучить приемам работы с различными инструментами и материалами, применяемыми при изготовлении игрушек;
- Научить правилам подбора нужного материала и его экономного расходования;
- Обучить технологии изготовления игрушек из меха и материала;
- Научить изготавливать открытки в технике изонить.

Воспитательные:

- Воспитывать эстетический и художественный вкус обучающихся;
- Формировать потребность создавать прекрасное своими руками.

Развивающие:

- Развивать воображение, фантазию и конструктивные способности детей;
- Развивать мелкую моторику пальцев, пространственное мышление.

Формы организации работы учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая. Формы учебных занятий: ролевые игры, семинары, практическое занятие, проектные работы, презентации.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЛЕТЕМ КРУЖЕВА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

- развитие самостоятельности и личной ответственности в деятельности.
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно - трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

- знание истории создания народной игрушки;
- эволюцию инструментов, приспособлений и материалов для шитья;
- знание техники изонити;
- знание классификации вязания, его историю;
- эволюцию инструментов, приспособлений и материалов для вязания;
- способы влажно – тепловой обработки изделия;
- знание техники бисероплетения;
- технологию изготовления народной куклы.
- технологический процесс изготовления изделия и пути снижения его себестоимости;
- знание технологии вышивки крестом, лентами
- правила безопасности труда;
- способы выявления потребностей общества в товарах и услугах;
- основные законы построения композиции;
- знакомство с творческими профессиями декоративно-прикладного характера

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Изонить (10 ч.)

Изонить (ниткография). Исторические сведения об изонити. Организация рабочего места. Материалы, инструменты. Техника безопасности на рабочем месте. Последовательность работы. (1 ч.)

Об истории изонити. Показ лучших работ в технике изонити. Организация рабочего места при выполнении работ в технике «изонить». Материалы, инструменты, необходимые при работе в технике «изонить». Техника безопасности при работе с острыми инструментами.

Последовательность работы.

Приемы заполнения углов (1 ч.)

Технология заполнения угла: прямого, острого, тупого. Разметка углов.

Практическая работа: упражнения по разметке и заполнению углов: прямого, острого, тупого.

Приемы заполнения окружности (1ч.)

Технология заполнения окружности. Разметка окружности. Хорда. Особые способы заполнения: заполнение по диаметру, неравномерное заполнение, полуокружность и спираль, овал.

Практическая работа: упражнения по разметке и заполнению окружности.

Приемы заполнения треугольника (1 ч.)

Технология заполнения треугольника. Разметка треугольника.

Практическая работа: упражнения по разметке и заполнению треугольника.

Приемы заполнения квадрата и ромба (1 ч.)

Технология заполнения квадрата и ромба. Разметка квадрата и ромба.

Практическая работа: упражнения по разметке и заполнению квадрата и ромба.

Технология изготовления открытки (1 ч.)

Последовательность изготовления открытки.

Практическая работа: изготовление открытки «Уточка».

Изготовление открытки «Бабочка» (2 ч.)

Технология заполнения рисунка «бабочка».

Практическая работа: изготовление открытки «Бабочка»

Технология изготовления работы «Зайчик» (2 ч.)

Технология заполнения рисунка «зайчик»

Практическая работа: изготовление миниатюры «Зайчик»

«Шитье» (5 ч.)

Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с ручными инструментами (1 ч.)

Знакомство с правилами обращения с иглой. Организация рабочего места. Загадки об игле, нитке, узелке. Демонстрация отмеривания нитки заданной длины и отрезание ее под острым углом. Правила безопасности труда. Организация рабочего места при работе с иглой.

Технология выполнения ручных швов (1 ч.)

Практическая работа:

- Упражнение во вдевании нитки в иглу, завязывании узелка.
- Швы «Шов вперед иголку», «Назад иголку», «Петельный», «Стебельчатый», «Тамбурный», «Косой обметочный» и др.

Технология изготовления игольницы (3 ч.)

Показ лучших работ. Последовательность изготовления игольницы.

Практическая работа: изготовление игольницы в форме пирожного, морской ракушки, матрешки, бабочки-коробочки.

Мягкая игрушка (19 ч.)

История возникновения игрушки. Организация рабочего места. Техника безопасности.

Материалы, используемые при изготовлении мягкой игрушки. (1 ч.)

История возникновения игрушки. Организация рабочего места. Техника безопасности. Швы, материалы, инструменты, используемые при изготовлении мягкой игрушки.

Способы набивки. Приемы работы с выкройками. Правила раскроя (1 ч.)

Способы набивки. Как работать с выкройками. Правила раскроя.

«Способы набивки: синтепоном, искусственным и природным гранулятами».
 Практическая работа: упражнения по раскладке выкроек на ткань, обмеловке и раскрою.

Технология изготовления мягкой игрушки «Петушок» (4 ч.)

Этапы изготовления игрушки.

Подбор материалов по фактуре и цвету. Подготовка материала к раскрою. Обрисовка выкройки на материале. Раскрой детали. Наметка деталей, шитье. Набивка формы ватой. Оформление.

Практическая работа: изготовление мягкой игрушки «Петушок»

Технология изготовления мягкой игрушки «Черепашка» (4 ч.)

Этапы выполнения работы.

Подбор материалов по фактуре и цвету. Подготовка материала к раскрою. Обрисовка выкройки на материале. Раскрой детали. Наметка деталей, шитье. Набивка формы ватой. Оформление.

Практическая работа: изготовление мягкой игрушки «Черепашка»

Технология изготовления мягкой игрушки «Собачка» (4ч.)

Этапы выполнения работы

Подбор меха по цвету. Обрисовка выкройки на материале. Раскрой детали. Наметка деталей, шитье. Набивка формы ватой. Оформление.

Практическая работа: изготовление мягкой игрушки «Собачка»

Технология изготовления мягкой игрушки «Обезьянка» (5 ч.)

Этапы выполнения работы.

Подбор меха по цвету. Обрисовка выкройки на материале. Раскрой детали. Наметка деталей, шитье. Набивка формы ватой. Оформление.

Практическая работа: изготовление мягкой игрушки «Обезьянка»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
Изонить 10 часов			
1	Изонить (ниткография). Исторические сведения об изонити. Организация рабочего места. Материалы, инструменты. Техника безопасности на рабочем месте	1	https://media.prosv.ru/
2	Приемы заполнения углов.	1	
3	Приемы заполнения окружности.	1	
4	Приемы заполнения треугольника.	1	
5	Приемы заполнения квадрата и ромба.	1	
6	Технология изготовления открытки	1	
7	Изготовление открытки «Бабочка».	2	
8	Технология изготовления открытки «Зайчик»	2	
Шитье 5 часов			
9	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с ручными инструментами.	1	https://media.prosv.ru/
10	Технология выполнения ручных швов.	1	
11	Технология изготовления игольницы.	3	
Мягкая игрушка 19 часов			
	История возникновения игрушки. Организация рабочего места. Техника безопасности. Материалы, используемые при изготовлении мягкой игрушки.	1	https://media.prosv.ru/

	Способы набивки. Приемы работы с выкройками. Правила раскроя.	4	
	Технология изготовления мягкой игрушки «Петушок».	4	
	Технология изготовления мягкой игрушки «Черепашка».	4	
	Технология изготовления мягкой игрушки «Собачка ».	4	
	Технология изготовления мягкой игрушки «Обезьянка».	5	
	Всего: 34 часа		